

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลภา เอื้องไมตรีภิรมย์

ครูวิทยาศาสตร์ดีเด่นระดับอุดมศึกษา

ประจำปี พ.ศ. 2556



ประวัติ

เกิดวันที่

9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2512

สถานที่ทำงาน

ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตประทุมวัน

ประวัติการศึกษา

ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนนครนายกวิทยาคม จังหวัดนครนายก

วิทยาศาสตรบัณฑิตและมหาบัณฑิต (เคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

Diplome d'Etude Approfondies (DEA) Louis Pasteur University, Strasbourg ประเทศฝรั่งเศส

Diplome de Docteur (Chemistry) Louis Pasteur University, Strasbourg ประเทศ ฝรั่งเศส

ประสบการณ์

ด้านการเรียนการสอน

○ สอนรายวิชาบรรยายระดับปริญญาตรี/โท/เอก ได้แก่ เคมีวิเคราะห์เชิงสเปกโทรสโกปี การวิเคราะห์สารปริมาณน้อย เคมีวิเคราะห์ การเสนอโครงการ และเคมีทั่วไปสำหรับนักศึกษาพยาบาล

○ สอนรายวิชาปฏิบัติการระดับปริญญาตรี/โท/เอก ได้แก่ ปฏิบัติการวิเคราะห์โดยใช้เครื่องมือ ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ และปฏิบัติการเคมีทั่วไป

○ สอนรายวิชาวิจัย ได้แก่ โครงการวิทยาศาสตร์ เอกตศึกษา และวิทยานิพนธ์

ด้านวิชาการ/บริการวิชาการ เช่น

○ อนุกรรมการวิชาการในการแข่งขันเคมีโอลิมปิกระดับชาติโดยมูลนิธิ สอวน.

○ กรรมการตัดสินโครงการวิทยาศาสตร์โดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย

○ วิทยากรอบรมครู “ปฏิบัติการเคมีแบบย่อส่วน” เช่น โครงการอบรมครูโดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย (พ.ศ. 2544-2548) โครงการอบรมครูวิทยาศาสตร์จาก 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. 2553-2554) และโครงการ Training for the Trainer สำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ (พ.ศ. 2548-2549) เป็นต้น

○ วิทยากรอบรมครู “การสอนวิทยาศาสตร์แนวใหม่ : Active learning” เช่น โครงการอบรมครูวิทยาศาสตร์จาก 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. 2553-2554) และโครงการอบรมครู Master สาขาเคมี (พ.ศ. 2554) เป็นต้น

○ ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตร/วิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาเคมีให้กับสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ

ด้านบริหาร

- ระดับคณะ เช่น ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร IQAPM กรรมการวิชาการ กรรมการฝ่ายกิจการนิสิต และกรรมการชมรมผู้ปกครองและคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ เป็นต้น
- ระดับภาควิชา เช่น กรรมการประจำภาควิชา เลขานุการภาควิชา QMR กรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเคมี กรรมการวิชาการ เลขานุการชมรมนิสิตเก่าเคมี จุฬาฯ และหัวหน้าหน่วยปฏิบัติการวิจัยการวิเคราะห์เชิงสภาวะแวดล้อม เป็นต้น

ด้านอื่นๆ

- ผูกอบรมภายใต้โครงการ Thai Active Learning Science Workshop : Training the Trainers ที่ Swinburne University เมลเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย (เดือนกันยายน พ.ศ. 2553)
- เลขาธิการสมาคมเคมีแห่งประเทศไทยในพระอุปถัมภ์ฯ (พ.ศ. 2550-2551)

ผลงาน

ผลงานนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน

ชื่อผลงาน “Edutainment in Analytical Chemistry” นำการสอนแบบ “active learning” มาใช้แทนการสอนบรรยายแบบ one way direction สำหรับรายวิชาบรรยายภายในห้องเรียนขนาดใหญ่ที่มีผู้เรียน 80-200 คน ซึ่งเนื้อหาส่วนใหญ่เป็นการคำนวณโดยอาศัยปฏิกิริยาเคมีและปริมาณสารสัมพันธ์ รวมถึงการประมวลผลด้วยสถิติ

การสอนแบบ active learning นี้เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือทำผ่านกิจกรรมหลายรูปแบบ เพื่อเน้นกระบวนการเรียนรู้ คิดค้นของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างความคิดรวบยอด สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นได้รับรู้ และเข้าใจในสิ่งที่ตนเองคิด รวมทั้งสร้างปฏิสัมพันธ์ เรียนรู้การทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบ และผู้เรียนยังมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนอีกด้วย โดยออกแบบการสอนและรูปแบบกิจกรรมภายใต้แนวคิด “Play, Learn and Grow Together” ได้แก่ pseudo-clicker, cooperative learning (เพื่อนคู่คิดมิตรคู่บ้าน) และ learning through gaming โดยจัดแข่งขันภายใต้ชื่อ Academic Analytical Chemistry Games Tournament (AACG Tournament) ตลอดภาคการศึกษา

จัดทำสื่อการสอนในส่วนเนื้อหาในรูปแบบต่างๆ สื่อ/ใบงานประกอบกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน และสื่อ E-learning ได้แก่ blackboard และ facebook นอกจากการสอนด้านเนื้อหาวิชาการแล้ว ยังให้ความสำคัญกับการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพนักเคมี อีกทั้งยังหล่อหลอมให้ผู้เรียนมีความกตัญญูคุณเวทิตา และสร้างความภาคภูมิใจในสถาบันผ่านรายวิชาบรรยายอีกด้วย

ผลงานวิชาการและคุณวิจัย

- | | |
|--------------------|--|
| พ.ศ. 2543-ปัจจุบัน | ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ 13 เรื่อง และบทความวิชาการ 1 เรื่อง |
| พ.ศ. 2543-ปัจจุบัน | หนังสือ 2 เล่ม และคู่มือปฏิบัติการ 2 เล่ม |
| พ.ศ. 2543-ปัจจุบัน | ทุนสนับสนุนการทำวิจัย 8 ทุน |

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

เป็นผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ “ครู” อย่างดีเยี่ยม มีความรับผิดชอบต่องานสอนอย่างเต็มที่ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการเตรียมการสอนล่วงหน้าอย่างเป็นระบบ พยายามออกแบบการสอนให้ศิษย์ช่วยเหลือกัน มีการพัฒนาสร้างสรรค์เทคนิคการสอน

รูปแบบใหม่เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้อยู่เสมอ อุทิศตนและทุ่มเทเพื่องานสอน อุทิศเวลาให้แก่ศิษย์อย่างเต็มที่ สละเวลาตรวจการบ้าน แบบฝึกหัดและรายงานของศิษย์ทุกคนด้วยตนเองด้วยความวิริยะอุตสาหะ มุ่งมั่นที่จะเอาใจใส่ศิษย์ด้วยความรัก ความปรารถนาดี ดูแลศิษย์ด้วยความเป็นกัลยาณมิตร อุทิศตนเพื่อประโยชน์สูงสุดของศิษย์ เป็นแบบอย่างแก่ศิษย์ให้เกิดความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองต่อสังคม

รางวัลที่ได้รับ

1. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ด้านการเรียนการสอน ระดับดีมาก (สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) กองทุนกาญจนาภิเษกเฉลิมพระเกียรติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี 2555
2. รางวัลจูลมงกุฎ : เกียรติภูมิวิทยา รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ด้านการเรียนการสอน คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2555
3. รางวัลหน่วยปฏิบัติการวิจัยที่มีผลงานดีเด่น สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี 2555
4. รางวัลผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงสูงสุด (Chem-CU Quality Awards) ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปี 2553