

รูปแบบเอกสารรายงานกิจกรรมชุมนุมให้นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ - มุลนิธิเอสซีจี

(ส่งพร้อมใบสมัคร ชุมนุมละ 7 เล่ม และสแกนไฟล์รายงานในรูปแบบ .pdf ส่งทาง E-mail : contact@scisoc.or.th

ภายใน 23 มิ.ย. 2566)

ข้อกำหนดในการจัดทำรายงาน

1. ในรายงานกิจกรรมชุมนุมฯ ที่ส่งเข้าประกวดจะต้องมีความยาวรายงานไม่เกินจำนวนหน้าตามที่กำหนด
 2. ใช้กระดาษ A4 ตัวอักษร Angsana New ขนาด 14 point
 3. ในรายงานต้องระบุอย่างชัดเจนว่ากิจกรรมใดเป็นกิจกรรมเด่น
- รายงานกิจกรรมชุมนุมฯ ที่ส่งเข้าประกวดกำหนดให้มีรูปแบบ ดังนี้

รูปแบบ	ส่วนประกอบ	คำอธิบาย
ปกหน้า	1. ชื่อกิจกรรมชุมนุม 2. ชื่อเรื่องกิจกรรมเด่น 3. ผู้จัดทำ 4. อาจารย์ที่ปรึกษา 5. ชื่อโรงเรียนและที่ตั้ง	- นักเรียน 3 คน - อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน - ระบุอำเภอ/เขต จังหวัด และหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร
หน้าที่ 1	คำนำ	
หน้าที่ 2	กิตติกรรมประกาศ	
หน้าที่ 3	สารบัญ	
หน้าที่ 4-5	ใบกิจกรรมของนักเรียนตามรูปแบบของสมาคมวิทยาศาสตร์ฯ (ดูตัวอย่างใบกิจกรรมที่ www.scisoc.or.th)	- ใบกิจกรรมของนักเรียนแต่ละคนที่นำมาเสนอกิจกรรมชุมนุมฯ ควรสอดคล้องกับแฟ้มงานของนักเรียนที่นำมาแสดงในนิทรรศการ และมีลายเซ็นของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกกิจกรรม
หน้าที่ 6	ปฏิทินปฏิบัติงานรายภาคการศึกษาหรือรายปี	- แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมฯ ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
หน้าที่ 7 เป็นต้นไป (ไม่เกิน 10 หน้า)	เนื้อหาเรียงลำดับดังนี้ - กิจกรรมในภาพรวม (4-5 หน้า) - กิจกรรมเด่น 1 กิจกรรม	- ให้สรุปการทำกิจกรรมอื่นๆ โดยย่อ - เนื้อหาของกิจกรรมเด่นควรแสดงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การสืบเสาะหาความรู้ และความเชื่อมโยงกับองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์
หน้าถัดไป	ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมชุมนุมฯ	- ให้คุณครูคัดเลือกเรียงความที่นักเรียนในชุมนุมสะท้อนสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทำกิจกรรมชุมนุมจำนวน 3 คน นำมาใส่ในรายงาน
หน้าถัดไป	1. เอกสารอ้างอิง 2. รายชื่อสมาชิกของชุมนุม 3. ภาคผนวก (ไม่เกิน 5 หน้า) 4. สำเนาใบสมัคร	- ใช้วิธีการอ้างอิง ดังนี้ ชื่อผู้แต่ง, ปีที่พิมพ์, ชื่อเรื่องหรือชื่อหนังสือ, สำนักพิมพ์. ตัวอย่าง คณะบุคคลนายแพทย์ (บุญส่ง เลขะกุล, 2550.) คู่มือคุณก หมอบุญส่ง เลขะกุล “นกเมืองไทย”. บริษัท ด้านสุธาการพิมพ์ จำกัด. - ส่วนสำคัญของเนื้อหาไม่ควรใส่ไว้ในภาคผนวก

* **หมายเหตุ**

เอกสารรายงานที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดจะไม่ได้รับการคัดเลือกในขั้นต้นแรก